國立中正大學中等學校教師師資職前教育專業課程科目及學分

教育部99年7月12日臺中(二)字第0990118812號函核定

附表六

教育部100年7月26日臺中(二)字第1000130221號函核定

本校101年2月8日100學年度第6次中心會議修正通過

教育部101年8月7日臺中(二)字第1010143292號函核定

本校102年11月24日中心會議通過暨102年12月16日教務會議通過

教育部103年1月10日臺教師（二）字第1020198629號函核定

本校104年1月5日103年第5次中心會議通過

教育部104年3月4日臺教師（二）字第1040025842號函核定

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類 型 | 科 目 名 稱 | 學分數 | 備 註 |
| 教育基礎課程 | 1. 教育概論
 | 2 | 至少2科4學分 |
| 1. 教育心理學
 | 2 |
| 1. 教育哲學
 | 2 |
| 1. 教育社會學
 | 2 |
| 教育方法課程 | 1. 輔導原理與實務
 | 2 | 至少5科10學分 |
| 1. 教學媒體與運用**(教學媒體與操作)**
 | 2 |
| 1. 課程發展與設計
 | 2 |
| 1. 教學原理
 | 2 |
| 1. 班級經營
 | 2 |
| 1. 學習評量**(教育測驗與評量)**
 | 2 |
| 教材教法與教學實習課程 | ＊分科/分領域(群科)教材教法 | 2 | 1. ＊為必修
2. 依擬任教之中等學校學科分別修習。
3. 教學實習不得先於教材教法。
 |
| ＊分科/分領域(群科)教學實習 | 2-4 |
| 選修課程選修課程選修課程 | 1. **教育原理與制度**
 |
| 1. 教育思想史
 | 2 |  |
| 1. 現代教育思潮
 | 2 |  |
| 1. 教育行動研究
 | 2 |  |
| 1. 課程社會學
 | 2 |  |
| 1. 教育法規
 | 2 |  |
| 1. 教育史
 | 2 |  |
| 1. 教育行政
 | 2 |  |
| 1. 教育研究法
 | 2 |  |
| 1. 教育統計
 | 2 |  |
| 1. 教育人類學
 | 2 |  |
| 1. 西洋近代教育思想史
 | 2 |  |
| 1. 教育政策
 | 2 |  |
| 1. 教育制度與法規
 | 2 |  |
| 1. 學校行政
 | 2 |  |
| 1. 學校行政實習
 | 2 |  |
| 1. 學校組織行為
 | 2 |  |
| 1. 學校領導
 | 2 |  |
| 1. **青少年發展與輔導**
 |
| 1. 青少年心理學
 | 2 |  |
| 1. 認知心理學
 | 2 |  |
| 1. 人格心理學
 | 2 |  |
| 1. 人類記憶與學習
 | 2 |  |
| 1. 行為改變技術
 | 2 |  |
| 1. 親職教育
 | 2 |  |
| 1. 心理測驗與評量
 | 2 |  |
| 1. 特殊學童鑑定與評量
 | 3 | ★ |
| 1. 健康心理學
 | 2 |  |
| 1. 人際關係與溝通
 | 2 |  |
| 1. 青少年問題與輔導
 | 2 |  |
| 1. 諮商理論與技術─個別諮商
 | 2 |  |
| 1. 諮商理論與技術─團體諮商
 | 2 |  |
| 1. 生涯發展與諮商
 | 2 |  |
| 1. 特殊教育教學設計
 | 3 | ★ |
| 1. 特殊教育導論
 | 3 | ★ |
| 1. **中等學校課程與教學**
 |
| 1. 潛在課程
 | 2 |  |
| 1. 教學心理學
 | 2 |  |
| 1. 認知科學與教學
 | 2 |  |
| 1. 課程規劃
 | 2 |  |
| 1. 課程評鑑
 | 2 |  |
| 1. 課程實施
 | 2 |  |
| 1. 中等教育
 | 2 |  |
| 1. 合作實施
 | 2 |  |
| 1. 思考技巧與教學
 | 2 |  |
| 1. 教育電視製作
 | 2 |  |
| 1. 教學系統設計
 | 2 |  |
| 1. 教學單元設計
 | 2 |  |
| 1. 課程統整
 | 2 |  |
| 1. 學校本位課程發展
 | 2 |  |
| 1. 國際教育課程設計
 | 2 |  |
| 1. 閱讀發展與教學
 | 2 |  |
| 1. 閱讀教學實務
 | 2 |  |
| 1. **弱勢教育與補救教學(補救教學)**
 | 2 |  |
| 1. 適性教學(含分組合作學習、差異化教學)
 | 2 |  |
| 1. **教育改革與新興議題**
 |
| 1. 學校課程革新
 | 2 |  |
| 1. 國際化與教育政策
 | 2 |  |
| 1. 改革教育學
 | 2 |  |
| 1. 教育議題專題
 | 2 | ＊必選  |
| 1. 課程議題與探討
 | 2 |  |
| 1. 終身教育導論
 | 2 |  |
| 1. 性別教育
 | 2 |  |
| 1. 校園危機處理
 | 2 |  |
| 1. 比較教育
 | 2 |  |
| 1. 多元文化教育
 | 2 |  |
| 1. 科學教育
 | 2 |  |
| 1. 開放教育
 | 2 |  |
| 1. 當前教育問題分析
 | 2 |  |
| 1. 遠距教育導論
 | 2 |  |
| 1. 學校與社區關係
 | 2 |  |
| 1. 審美教育學
 | 2 |  |
| 1. 族群與教育
 | 2 |  |
| 1. 學校變革與創新經營
 | 2 |  |
| 1. 道德教育
 | 2 |  |
| 1. 傳記與教育
 | 2 |  |
| 1. 教師專業發展(含教師專業倫理)
 | 2 |  |
| 1. 十二年國教課程改革
 | 2 |  |
| 說 明 |
| 1. 中等學校師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少26學分，其中：
2. 教育基礎課程，應修至少2科4學分，須包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵。
3. 教育方法課程，應修至少5科10學分。
4. 教材教法與教學實習課程，應依師資生擬任教學科修習，應修至少2科4學分，且教學實習不得先於教材教法修習。
5. 選修課程：
6. 教育基礎課程及教育方法課程超修科目之學分數，得列入選修科目學分數計算。
7. 選修課程分為四類，包括教育制度與原理、青少年發展與輔導、中等學校課程與教學、教育改革與新興議題。師資生所修習選修科目需至少涵蓋兩個類別各一科以上。
8. 選修課程「教育議題專題」為必選課程。(備註有＊)
9. 特殊教育相關課程(含「殊教育導論」、「特殊教育教學設計」與「特殊學童鑑定與評量」)，以上選修課程至少需修習一門3學分。(備註有★)
10. 師資生於修習教育專業課程期間，應至中等學校(國民中學或高級中等學校)進行實地學習至少54小時，活動內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，並經本校認定符合教育專業知能。
11. 本表自103學年度起師資生適用，102學年度(含)以前得適用之。
 |